

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

ознакомить студентов с предметом, задачами, методами общего и частного языкознания и подготовить их к изучению основных лингвистических дисциплин. В задачи учебной дисциплины входит сообщение студентам знаний по проблемам общелингвистического характера: языковой знак и его свойства; структура языка; связь языка и мышления; соотношение языка и речи; происхождение языка; функции языка; виды языковых единиц; история письма и основные типы письменности; многообразие языков мира; типология языков и т.д.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Рассмотреть языкознание как объект изучения филологии и показать место науки о языке в системе гуманитарного знания;
- Изучить основных законов и концепций языка, основных свойств языковых систем, языковые универсалии; изучение функций человеческого языка и его структуры; рассмотрение концепций его возникновения и эволюции, а также роли человека в онтогенезе;
- Формирование представлений о принципах функционирования языков разных типов, разных систем письма.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в языкознание» (Б1.О.28) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О. 28
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Введение в языкознание» относится к вариативной части учебного плана, Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык» др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Введение в языкознание» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Теория и технологии развития речи детей» и др., а также для прохождения педагогической практики.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.28 Введение в языкознание

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ПК-1.2. Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей ;</p> <p>ПК-1.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>Знает: специфику и содержание предмета введение в языкознание в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов обучающихся в рамках изучения языковых дисциплин и способы оценки результатов обучения</p> <p>Умеет: объективно оценивать знания обучающихся по предметам языкового цикла на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p>Владеет: активными и интерактивными формами и методами обучения языковым дисциплинам, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 академических часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик Борлакова И.А., к.п.н., доцент